

## ИСТОРИЯ ОБЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

---

### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1945–1946 гг.)

©2022 г. Л.Г. Почебут\*

\*Доктор психологических наук, профессор, кафедра социальной психологии, факультет психологии, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»; 199034, Санкт-Петербург, наб. Макарова, дом 6; e-mail: ludmila.pochebut@gmail.com

DOI: 10.38098/ipran.sep\_2022\_25\_1\_06

Поступила в редакцию 22 августа 2021 г.

*Аннотация.* После окончания Великой Отечественной войны в 1945-1946 гг. в Ленинградском университете были организованы две конференции по проблемам психологии. В задачи конференций входило: анализ итогов работы психологов по оказанию помощи раненым бойцам Красной Армии, а также рассмотрение актуальных проблем психологической науки и определение перспектив ее развития. Конференции были организованы по инициативе заведующего кафедрой психологии ЛГУ, профессора Бориса Герасимовича Ананьева. На конференции 1945 г. присутствовало более 400 человек из разных городов и республик СССР. Обсуждались вопросы психофизиологии: переход возбуждения нервной системы в психологический процесс ощущения, экспериментальные исследования фаз ощущений, возникновение восприятия. Большое внимание было уделено проблемам личности. На конференции 1946 г. также присутствовало около 400 человек. Докладчики анализировали проблемы общей и специальной психологии. К актуальным проблемам психологии Б.Г. Ананьев отнес: психофизиологическую проблему; психологическое строение деятельности; изучение структуры сознания и самосознания; мотивацию деятельности. Обсуждение научных проблем велось на основе комплексного подхода, учитывающего достижения разных гуманитарных наук – психологии, философии, физиологии и т.д. Активное участие в конференциях приняли студенты и аспиранты. В результате работы конференций Ленинградский государственный университет стал одним из центров психологической науки в нашей стране, объединяющим различные научные направления и психологов разных университетов.

*Ключевые слова.* история психологии, конференция, актуальные проблемы психологии, ощущение, восприятие, личность, психологическая помощь военнослужащим.

*Л.Г. Почебут*

Актуальные проблемы психологии в послевоенный период (1945–1946 гг.)

---

В ранний послевоенный период психологи Ленинградского государственного университета активно включились в восстановление разрушенного войной народного хозяйства. Только отгремели последние залпы войны, как в ЛГУ были организованы две конференции по психологической науке. Перед участниками конференций были поставлены следующие задачи: 1) проанализировать практический опыт, полученный психологами при оказании помощи раненым и контуженным бойцам Красной Армии; 2) определить актуальные направления развития отечественной психологии. Конференции проходили в 1945 и в 1946 гг. и были организованы по инициативе заведующего кафедрой психологии, профессора Бориса Герасимовича Ананьева.

### **Конференция 1945 г.**

Первая научная конференция психологического отделения философского факультета Ленинградского государственного университета прошла 7-9 июля 1945 г. На конференции обсуждались актуальные вопросы психологической науки. Конференция работала три дня и превратилась в важное научное событие. Участие в ее работе приняли свыше 400 человек – психологи, философы, физиологи, историки, психиатры, лингвисты, искусствоведы, педагоги. На конференции выступали ученые из МГУ, Института психологии АПН РСФСР, Тартуского, Белорусского, Петрозаводского, Ереванского университетов, Саратовского педагогического института, Варшавского университета. На конференции были рассмотрены три актуальные проблемы психологии, физиологии и философии: психология ощущений, психология личности и психология восприятия.

*Л.Г. Почебут*

Актуальные проблемы психологии в послевоенный период (1945–1946 гг.)

---

### *Психология ощущений*

Первое заседание 7 июля 1945 г. было посвящено проблеме ощущений в свете новейших достижений физиологии и психологии в СССР. С обстоятельным докладом выступил академик Леон Абгарович Орбели, крупнейший физиолог нашей страны, Герой социалистического труда, генерал-полковник медицинской службы. Его доклад на тему «Физиология и психология» был посвящен новейшим данным физиологии высшей нервной деятельности и органов чувств, исследованию центральных механизмов ощущений и других психических процессов. Новые экспериментальные факты, полученные физиологической школой И.П. Павлова и сотрудниками Л.А. Орбели, позволили выявить механизм взаимодействия афферентных систем и сенсibilизации. Был установлен динамический характер ощущений, условия образования субъективной составляющей единого нервно-психического процесса. Орбели особо подчеркнул, что изучение и понимание этих механизмов стало возможно только благодаря перестройке гносеологических основ физиологии, созданию философской теории познания с учетом диалектики развития. На этой основе научно объяснялась природа психических процессов и познания, что свидетельствовало о научном прогрессе в области психологии.

Орбели специально остановился на единстве научных задач физиологии и психологии в решении актуальнейшей проблемы происхождения и развития сознания в процессе деятельности. Он отметил, что совместный труд ученых физиологов и психологов имеет огромное значение для создания современной диалектической теории познания.

В докладе профессора Бориса Герасимовича Ананьева также была поддержана идея о единстве задач физиологии и психологии в изучении ощущений. В своем докладе на тему «Психологическая теория ощущений»

Л.Г. Почебут

Актуальные проблемы психологии в послевоенный период (1945–1946 гг.)

---

Борис Герасимович рассказал о новейших данных экспериментальных психологических исследований различных форм ощущений. Специально докладчик остановился на вопросе о движущих силах и противоречиях сенсорного развития животных и человека. Он указал на обнаруженный в исследованиях фактор симметрии в строении и деятельности дистантных рецепторов (зрительного и слухового анализаторов) и двигательного-кинестетического аппарата. Эти исследования свидетельствовали о возрастающей роли взаимодействия полушарий головного мозга человека в чувственном распознавании объективной действительности и в пространственной ориентации.

До последнего времени, отметил Борис Герасимович, был мало разработан вопрос о различии между чувствительностью и ощущением. Для его разрешения вопроса он выдвинул принцип взаимодействия различных генетических уровней в функциях хроматического и ахроматического зрения. Новый принцип он обосновал экспериментальными данными сравнительной и детской психологии и патопсихологии. Сформулировав концепцию психофизиологического единства, Ананьев рассказал о различиях собственно физиологического процесса возбуждения анализаторов, психофизиологического состояния чувствительности анализатора и психического процесса ощущения.

Ананьев подробно изложил полученные экспериментальным путем психологические представления о *фазном* характере ощущений (сенсорной реакции, субстантивной фазы и предикативной фазы), что доказывало процессуальность ощущений. Далее докладчик остановился на проблеме активного формирования ощущений в практической деятельности и диалектике перехода от ощущения к мышлению. Таким образом, он связал воедино проблемы гносеологии, физиологии и психологии, заложив основы

*Л.Г. Почебут*

Актуальные проблемы психологии в послевоенный период (1945–1946 гг.)

---

междисциплинарного научного подхода в психологии (подробнее см.: Головей и др., 2017; и др.) и разработке фундаментальной теории ощущений.

Профессор Леонид Леонидович Васильев в докладе «О соотношениях между раздражением, возбуждением и ощущением» сопоставил данные, полученные в электрофизиологии нервно-мышечной системы и физиологии органов чувств. Он высказал предположение о том, что центростремительные импульсы приводят в действие еще неизвестный исследователям центральный процесс, который является специфичным для различных сенсорных нейронов и лежит в основе соответствующих им ощущений. Важной задачей физиологов и психологов было выделено исследование особых механизмов чувствительности и ощущений с опорой на общую физиологию нервных процессов и физиологию органов чувств.

Профессор П.О. Макаров выступил с докладом «Динамика предощущений и проблема нервной сигнализации и нейрометрии». Докладчик рассказал о том, как он обнаружил феномен «предощущение», который означал изменение функционального состояния сенсорных систем и предшествовал собственно ощущению. Предощущение можно измерить в хронотипе. Экспериментальные данные Макарова показали характерную для микроинтервальной динамики органов чувств двойную нервную сигнализацию: дискретно-прерывистую и индискретно-непрерывную. Он обнаружил, что сигналы индискретного и дискретного характера отправляют предвозбуждение, стационарное парабютическое возбуждение и распространяющееся возбуждение. Эти сигналы порождали в сенсорных процессах предощущение, способное самостоятельно переходить в ощущение.

Лев Маркович Веккер, будучи в то время студентом психологического отделения философского факультета, изложил доклад «Идея развития ощущений в психологических концепциях Д.М. Велланского и А.И. Галича».

*Л.Г. Почебут*

Актуальные проблемы психологии в послевоенный период (1945–1946 гг.)

---

Огромное влияние на формирование этих концепций оказали идеи А.Н. Радищева, великого русского философа-материалиста. Веккер отметил, что Велланский создал оригинальную классификацию ощущений на основе критерия взаимодействия различных пространственно-временных параметров. В психологической концепции Галича представлен интересный анализ проблемы ощущений, их динамики и взаимодействия. Интересно отметить, что Галич был первым профессором психологии в Петербургском университете (1819–1821). Первое, оригинальное и поучительное выступление студента Веккера было тепло встречено участниками конференции (Отчет о I научной конференции..., 1948, с. 221-224).

### *Психология личности*

Второе заседание конференции проходило 8 июля и было посвящено актуальным проблемам психологической теории личности. Профессор Владимир Николаевич Мясищев сделал основной доклад «Проблема отношений в психологии индивидуальных различий». Он раскритиковал абстрактный функционализм в западной психологии личности и выдвинул собственную теорию отношений (подробнее см.: Карпова и др., 2020; и др.), а также рассмотрел психологическую теорию характера и процесс его формирования. Мясищев представил классификацию индивидуально-психических отношений и объяснил механизм развития индивидуальности. Концепцию отношений он применил к анализу различного типа неврозов.

Обсуждение типологии характеров продолжил профессор Иван Владимирович Страхов. Он сделал доклад на тему: «Устойчивые и выразительные черты в изображении Л.Н. Толстого». Творчество Толстого является исключительным по ценности источником характерологического знания. Докладчик проанализировал приемы художественной типизации

*Л.Г. Почебут*

Актуальные проблемы психологии в послевоенный период (1945–1946 гг.)

---

характеров Толстым и подчеркнул связь между психологическим реализмом и его этической концепцией.

О психологической помощи бойцам Красной Армии подробно рассказал Б.Г. Ананьев в докладе «Великая Отечественная война и новые проблемы психологии». Он говорил о том, что необходимо обобщение психологического опыта восстановления боеспособности и трудоспособности раненых, больных и контуженных, считал необходимым применение проверенных во время войны восстановительных средств психологического характера. Особо Ананьев подчеркнул участие московских и ленинградских психологов в разработке вопросов военной маскировки и разведки. Докладчик также обратил внимание на решение новых вопросов, встающих перед страной после войны. Прежде всего, это культурное строительство в области педагогики – обучение с семилетнего возраста, отдельное обучение, введение преподавания психологии и логики в средней школе.

Большую часть своего доклада Ананьев посвятил *этическим проблемам* психологии. К таким проблемам он отнес: вопрос об исторической и психологической природе переживания, связанного с понятием долга перед Родиной; проблему совести; источники и механизмы мужества; единство индивидуального, национального и нравственного самосознания.

### *Психология восприятия*

Третье заседание, проходившее 9 июля, было посвящено психологии восприятия. Затрагивались вопросы зоопсихологии, детской психологии и патопсихологии. Доцент Григорий Соломонович Рогинский изложил результаты своего экспериментального исследования генезиса зрительного восприятия пространства и осязания у высших обезьян. Он подробно проанализировал сходство и различие восприятия приматов и человека.

*Л.Г. Почебут*

Актуальные проблемы психологии в послевоенный период (1945–1946 гг.)

---

Принципиальное различие заключается в том, что биологически обусловленные восприятия обезьян качественно отличаются от человеческих восприятий, которые динамически связаны с логическим мышлением и сознанием, возникшим на основе трудовой деятельности и общественной жизни людей.

Доцент Анна Александровна Люблинская в докладе «Особенности восприятия пространственных отношений ребенком» критиковала педологические концепции развития психики ребенка. Она экспериментально изучала особенности восприятия пространства маленькими детьми и описала основные стадии: 1) дообразная стадия – отсутствие связей или внепространственное отображение, соотнесенность частей и предметов; 2) образная дологическая стадия – пространственно-оптические связи; 3) логическая стадия – пространственно-логические связи. На основе усвоения ребенком знаний об объективной действительности, воспитания и формирования мышления ребенка осуществляется переход с одной стадии на другую.

Доцент Августа Викторовна Ярмоленко посвятила свой доклад «Особенности пространственно-временных представлений при отсутствии слуха и зрения» психологии слепоглухонемых детей. Проведя экспериментальные психологические исследования, она установила особенности образования представлений о пространстве на основе развития осязания и вибраторного чувства, дополненных обонянием. Ориентация слепоглухих в пространстве до обучения речи, их передвижения осуществлялись на основе сохранения именно этих форм чувствительности. Только в процессе специального обучения наблюдался переход к систематизации пространственных представлений. Специальное обучение обеспечивало: а) словесное наречение и вербализацию пространственных

*Л.Г. Почебут*

Актуальные проблемы психологии в послевоенный период (1945–1946 гг.)

---

представлений и их отношений; б) метризацию моторно-кинестетических представлений через единицы линейного, двух и трехмерного измерения, когда процесс передвижения становился первичным метрическим приемом; в) интеллектуально опосредованное представление о пространстве на основе овладения понятием о пространственных отношениях. Ярмоленко экспериментально доказала, что на третьей стадии пространственные представления принимают принципиально тот же характер, что и пространственные представления зрячих и слышавших людей.

Студентка В.Ф. Нестерова обратилась к проблемам военной маскировки и сделала доклад на тему «К психологическим основам деформации в военной маскировке». Она освятила историю вопроса и новые данные психологической теории восприятия применительно к военной маскировке и маскировочным службам МПВО Москвы и Ленинграда.

Подводя итоги конференции, декан философского факультета, профессор Михаил Васильевич Серебряков отметил несомненные успехи работы психологов в годы Великой Отечественной войны, подчеркнул значение взаимосвязи философии, психологии и физиологии для развития науки, разработки теории познания, исследовательской этики и научной логики.

Присутствовавшие приняли активное участие в обсуждении докладов. В прениях выступали: проф. Я.Дембовский (Варшавский университет); проф. В.Н. Мясищев (Невропсихиатрический институт и кафедра психологии ЛГУ); проф. А.Н. Шемякин (кафедра психологии ЛГУ); доц. Пэрл (Тартусский университет); доц. М.Д. Мазманян (Ереванский университет); доц. Комм (Московский университет); доц. Зотов (Институт мозга им. В.М. Бехтерева) и многие другие. Выступившие отметили большое значение поставленных вопросов и изложенных научных данных.

*Л.Г. Почебут*

Актуальные проблемы психологии в послевоенный период (1945–1946 гг.)

---

Ананьев отметил, что во время прохождения конференции было создано специальное совещание членов кафедры психологии ЛГУ и представителей кафедр психологии других университетов. На совещании были приняты важные решения об укреплении дальнейшей научной и научно-методической связи кафедр психологии разных университетов нашей страны. Представители университетов в республиках СССР высоко оценили инициативу психологического отделения философского факультета ЛГУ в организации послевоенных научно-психологических связей. Они выразили пожелание в дальнейшем поддерживать и укреплять эти связи на базе кафедры психологии Ленинградского университета (Хроника. Научная конференция..., 1945, с. 38-43).

### **Конференция 1946 г.**

Вторая научная конференция психологического отделения философского факультета ЛГУ прошла 20-21 июня 1946 г. Она была посвящена актуальным проблемам общей и специальной психологии. Во второй научной конференции приняли участие около 400 человек: специалисты в области психологии, философии, физиологии, невропатологии, психиатрии, искусствоведения и др.

Специально была приглашена делегация из Тартуского университета во главе с известным ученым, профессором К. Рамулем. Присутствовали представители Азербайджанского университета (Баку), преподаватели кафедр психологии педагогических институтов Архангельска, Ярославля, Пензы. В работе конференции участвовали психологи Украинской ССР (Кривой Рог, Мелитополь), Белорусской ССР (Гомель).

Активное участие в организации конференции приняли студенты психологического отделения философского факультета ЛГУ.

*Л.Г. Почебут*

Актуальные проблемы психологии в послевоенный период (1945–1946 гг.)

---

### *Общая и специальная психология*

*Первое заседание*, проходившее утром 20 июня 1946 г., было посвящено вопросам общей и специальной психологии. С вступительным докладом выступил академик Академии педагогических наук РСФСР, профессор Борис Герасимович Ананьев. Он сосредоточил свое внимание на «Актуальных проблемах общей и специальной психологии». Прежде всего, Ананьев выделил критерии, определявшие актуальность психологических проблем в послевоенное время. К таким критериям он отнес: 1) значение данной проблемы в дальнейшей разработке философских основ психологии; 2) оригинальность и успехи отечественной психологии; 3) соответствие проблемы задачам, стоявшим перед психологической наукой; 4) значение проблемы в решении практических задач развития отечественной культуры.

Докладчик обозначил проблемы, представлявшиеся ему первоочередными и занимавшими важное место в научно-исследовательской работе по психологии. К таким проблемам Ананьев отнес: а) психофизиологическую проблему (локализация психических функций, взаимодействие первой и второй сигнальных систем); б) проблему психологического строения деятельности, особенно производительного и научного труда; в) проблему динамических связей и внутреннего строения сознания, особенно взаимопроникновения и взаимоперехода образа, слова и мысли; г) проблему мотивации деятельности, потребностей и условий их удовлетворения; д) проблему самосознания и характерообразования.

Доцент Григорий Соломонович Рогинский в докладе «Задачи и проблемы генетической психологии животных» отметил необходимость изучения зоопсихологии в свете учения Ч. Дарвина. Он сосредоточил свое внимание на принципиальном отличии генетического понимания зоопсихологии от формального сравнительного построения этой науки. Особенно Рогинский

*Л.Г. Почебут*

Актуальные проблемы психологии в послевоенный период (1945–1946 гг.)

---

подчеркнул значение биологической обусловленности нервно-психического развития животных и привел экспериментальные данные, свидетельствующие о зависимости конкретных механизмов работы психики от их биологической детерминации. Особую важность докладчик придавал синтетическому (целостному) изучению высшей нервной деятельности высших позвоночных, особенно антропоидов. Он настаивал на необходимости изучения поведения животных в натуральных условиях заповедников нашей страны.

Профессор Владимир Николаевич Мясищев сделал доклад на тему: «Экспериментально-методические вопросы психологии в связи с новыми задачами советской науки». Он изложил свои соображения относительно условий дальнейшего развития методов психологического исследования. Результат прогресса он видел в том, чтобы отечественная наука могла превзойти зарубежную. По его мнению, условиями прогресса являлись: а) реализация принципа отношений в исследовании динамики психических процессов; б) дальнейшее совершенствование техники психофизиологического исследования, особенно электрометрических методов.

Профессор П.О. Макаров продолжил свои исследования психонервных процессов в микроинтервалах времени, двойной – дискретной и индискретной - сигнализации. Именно индискретная сигнализация способствует переходу к осознаваемым ощущениям. Макаров разработал специальный метод, с помощью которого можно было в микроинтервалах времени установить динамику соотношения возбуждения и ощущения.

*Второе заседание* проходило вечером 20 июня. Оно было посвящено психологическим проблемам формирования зрительного и осязательного образов. Доцент Анна Александровна Люблинская в докладе «Роль отношений в динамике зрительного образа и мышления ребенка» поделилась новыми

*Л.Г. Почебут*

Актуальные проблемы психологии в послевоенный период (1945–1946 гг.)

---

экспериментальными данными о функциональной динамике зрения и осязания в зависимости от личностных отношений.

Ассистент В.А. Прессман осветил вопрос «О формировании зрительного образа у маленького ребенка в процессе его предметного действия». Докладчик привел экспериментальные данные, свидетельствующие об изменении отношений между кинестезией и зрением в первоначальном формировании предметного действия, о перестройке этого действия в процессе развития зрительного образа.

Студентка Екатерина Васильевна Лапшина (Е.В. Шорохова) занималась проблемой отражения деятельности субъекта в зрительных образах.

Студент Лев Маркович Веккер рассказал об оригинальной методике и новых экспериментальных данных изучения зависимости динамики осязательного образа от характера движений. Он показал, что в образовании осязательного восприятия существует ряд ступеней возрастающей активности и рефлексивности (Отчет о II научной конференции..., 1948, с. 225-227).

### *Психология творчества*

*Третье заседание* проходило утром 21 июня и было посвящено вопросам психологии творчества. С докладом «Влияние мышления и речи на зрительные образы» выступила доц. Спасская (Архангельский педагогический институт). Она изучала процесс восприятия художественно-живописных произведений.

Профессор А.Н. Шемякин сделал доклад на тему: «Идея и образ в живописи». Он осуществил психологический анализ живописного творчества великих русских художников, проанализировав диалектику образа и идеи произведения в работах И. Репина, В. Серова, И. Крамского.

Профессор Иван Владимирович Страхов вновь, как и на конференции 1945 г., обратился к творчеству Л.Н. Толстого в докладе «Теория характера у

*Л.Г. Почебут*

Актуальные проблемы психологии в послевоенный период (1945–1946 гг.)

---

Л.Н. Толстого». Он показал Толстого не только как величайшего художника, описывавшего характеры героев своих произведений, но и как мыслителя, создававшего диалектическую концепцию характера.

### *Патопсихология*

Вечером 21 июня состоялось *четвертое заседание*, посвященное вопросам патопсихологии. Обстоятельный доклад «Опыт патопсихологии военного времени и его значение для общей психологии» сделал Владимир Николаевич Мясищев. Он выделил успехи военной патопсихологии и проанализировал основные ее достижения в области патопсихологической диагностики травм головного мозга. Мясищев отметил, что военный опыт патопсихологии привносит много новых знаний в теорию общей психологии.

Борис Герасимович Ананьев в докладе «Психологические методы восстановления пораженных (военными травмами) нервно-психических функций» рассказал о разработанных и испытанных им в госпитальной практике методах восстановления внутренней и письменной речи при различных травмах головного мозга.

Аспирантка Н.П. Серебренникова в своем докладе представила «Опыт психологического анализа расстройств речи при моторной афазии». Она разработала оригинальный метод восстановления нарушенных при моторной афазии частей речи, и, особенно, глаголов.

В обсуждении докладов приняли участие профессора К. Рамуль (Тарту), Шахвердов, М.Н. Шардаков, доценты Зотов, В.И. Кауфман, Розенфельд и др. Выступившие отметили общественное значение работ психологов ЛГУ, подчеркнули научный рост и заинтересованность студентов к вопросам психологии (Вторая научная конференция..., 1947, с. 48-51).

*Л.Г. Почебут*

Актуальные проблемы психологии в послевоенный период (1945–1946 гг.)

---

Кафедра психологии ЛГУ организовала *выставку* своих научно-исследовательских работ за 1941-1946 гг. На выставке были представлены работы ученых (научные книги и статьи отечественных психологов, изданные на русском языке, а также переведенные на иностранные языки). Также были представлены машинописные журналы – «Вестник научного студенческого психологического кружка», что вызвало необычайный интерес и одобрение всех участников конференции (Вторая научная психологическая..., 1946, с. 241).

## ВЫВОДЫ

В послевоенные годы начала концептуально и организационно складываться *Ленинградская научная психологическая школа* под руководством Б.Г. Ананьева. В это сложное время психологи Ленинграда сыграли важную роль в объединении ученых, преподавателей, исследователей и определении направлений развития отечественной психологии. Такая работа была активно продолжена в следующем 1947 г. (подробнее см.: Журавлев, Почебут, 2021)

Борисом Герасимовичем Ананьевым были сформулированы основные критерии актуальности проблемы психологической науки. В центре внимания психологов находились: психофизиологическая проблема, поэтапное формирование ощущений, психология личности, особенности восприятия, патопсихология.

На конференции был поставлен вопрос о русской традиции в изучении ощущений. Во всех докладах просматривались передовые идеи отечественной физиологии, достижения школ И.М. Сеченова, И.П. Павлова, Н.Е. Введенского. Интересно, что все физиологические школы имели глубокие научные корни и непосредственно были связаны с историей Петербургского/Ленинградского университета с середины XIX века.

*Л.Г. Почебут*

Актуальные проблемы психологии в послевоенный период (1945–1946 гг.)

---

Достижения психологической науки, полученные в ходе работы с ранеными в тяжелое военное время, были детально проанализированы учеными, существенно дополнили знания в области патопсихологии.

В процессе проведения конференций начинает складываться *комплексный подход* в психологии, позволяющий учитывать и анализировать теоретические и экспериментальные данные смежных с психологией наук – философии, физиологии, искусствоведения, педагогики. Примерно через 15 лет в начале 1960-х годов комплексный научный подход был реализован Ананьевым, выступившим инициатором создания в 1965 г. Научно-исследовательского института комплексных социальных исследований (НИИКСИ).

Пристальное внимание ленинградских ученых к проблеме формирования ощущений, первые экспериментальные исследования осязания, зрения, слуха заложили в дальнейшем основу для создания Ананьевым и его коллегами психологической теории ощущений, разработки Веккером теории восприятия, обоснования Мясищевым психологической теории отношений. Таким образом, психология в Ленинградском госуниверситете складывалась как системная наука, а сам университет стал серьезным и широко признанным научным центром в области психологии.

Молодые ученые, студенты психологического отделения философского факультета ЛГУ приняли самое непосредственное участие в работе конференций, сделали много интересных докладов, подготовили выставку научно-исследовательских работ, машинописный журнал «Вестник научного студенческого психологического кружка».

Активное участие в работе конференций приняли преподаватели и исследователи из различных университетов и педагогических вузов нашей страны. Была налажена научная связь с Варшавским университетом. Ученые приехали в Ленинград, еще не оправившийся после долгой, изнурительной

*Л.Г. Почебут*

Актуальные проблемы психологии в послевоенный период (1945–1946 гг.)

---

блокады, но его жители уже думали о будущем, о развитии страны, культуры, науки, о психическом здоровье сограждан.

Конференции внесли заряд оптимизма, надежды, стойкости, дали импульс развитию и процветанию психологической науки в нашей стране.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Вторая научная конференция психологического отделения философского факультета Ленинградского университета // Научный бюллетень Ленинградского ордена Ленина Университета. 1947. № 18. С. 48-51.

Вторая научная психологическая конференция // Вестник Ленинградского университета. Ноябрь-декабрь 1946. № 4-5. С. 240-241.

*Головей Л.А., Журавлев А.Л., Тарабрина Н.В.* Б.Г. Ананьев и междисциплинарные исследования в психологии (к 110-летию со дня рождения) // Психологический журнал. 2017. Т. 38. № 5. С. 108-117.

*Журавлев А.Л., Почебут Л.Г.* Направления и проблемы развития отечественной психологии в послевоенные годы (по материалам конференции в Ленинградском университете в 1947 г. // Психологический журнал. 2021. Т. 42. № 2. С. 88-97.

*Карпова Э.Б., Исурина Г.Л., Журавлев А.Л.* Психологическая концепция отношений В.Н. Мясищева: основы и содержание // Психологический журнал. 2020. Т. 41. № 2. С. 5-14.

Отчет о I научной конференции психологического отделения философского факультета Ленинградского Государственного ордена Ленина университета (7-9 июля 1945 г.) // Проблемы психологии / Под ред. Б.Г. Ананьева. Л.: Изд-во ЛГУ, 1948. С. 221-224.

Отчет о II научной конференции психологического отделения философского факультета Ленинградского Государственного ордена Ленина университета (20-21 июня 1946 г.) // Проблемы психологии / Под ред. Б.Г. Ананьева. Л.: Изд-во ЛГУ, 1948. С. 225-227.

Хроника. Научная конференция психологического отделения философского факультета (7-9 июля 1945 г.) // Научный бюллетень Ленинградского ордена Ленина Университета. 1945. № 5. С. 38-43.

## BIBLIOGRAFICHESKIJ SPISOK

Vtoraya nauchnaya konferenciya psihologicheskogo otdeleniya filosofskogo fakul'teta Leningradskogo universiteta // Nauchnyj byulleten' Leningradskogo ordena Lenina Universiteta. 1947. № 18. S. 48-51.

*Л.Г. Почебут*

Актуальные проблемы психологии в послевоенный период (1945–1946 гг.)

---

- Vtoraya nauchnaya psihologicheskaya konferenciya // Vestnik Leningradskogo universiteta. Noyabr'-dekabr' 1946. № 4-5. S. 240-241.
- Golovej L.A., ZHuravlev A.L., Tarabrina N.V. B.G. Anan'ev i mezhdisciplinarnye issledovaniya v psihologii (k 110-letiyu so dnya rozhdeniya) // Psihologicheskij zhurnal. 2017. T. 38. № 5. S. 108-117.
- ZHuravlev A.L., Pochebut L.G. Napravleniya i problemy razvitiya otechestvennoj psihologii. v poslevoennye gody (po materialam konferencii v Leningradskom universitete v 1947 g. // Psihologicheskij zhurnal. 2021. T. 42. № 2. S. 88-97.
- Karpova E.B., Isurina G.L., ZHuravlev A.L. Psihologicheskaya koncepciya otnoshenij V.N. Myasishcheva: osnovy i sodержanie // Psihologicheskij zhurnal. 2020. T. 41. № 2. S. 5-14.
- Otchet o I nauchnoj konferencii psihologicheskogo otdeleniya filosofskogo fakul'teta Leningradskogo Gosudarstvennogo ordena Lenina universiteta (7-9 iyulya 1945 g.) // Problemy psihologii / Pod red. B.G. Anan'eva. L.: Izd-vo LGU, 1948. S. 221-224.
- Otchet o II nauchnoj konferencii psihologicheskogo otdeleniya filosofskogo fakul'teta Leningradskogo Gosudarstvennogo ordena Lenina universiteta (20-21 iyunya 1946 g.) // Problemy psihologii / Pod red. B.G. Anan'eva. L.: Izd-vo LGU, 1948. S. 225-227.
- Hronika. Nauchnaya konferenciya psihologicheskogo otdeleniya filosofskogo fakul'teta (7-9 iyulya 1945 g.) // Nauchnyj byulleten' Leningradskogo ordena Lenina Universiteta. 1945. № 5. S. 38-43.

*Л.Г. Почебут*

Актуальные проблемы психологии в послевоенный период (1945–1946 гг.)

---

## **ACTUAL PROBLEMS OF PSYCHOLOGY IN THE POST-WAR PERIOD (1945-1946)**

**L.G. Pochebut\***

\*Sc.D. (psychology), professor, social psychology department of psychology faculty, FSFEE HE «Saint-Petersburg State University»; 6, amb. Makarova, Saint-Petersburg, 199034; e-mail: ludmila.pochebut@gmail.com.

*Summary.* After the end of the Great Patriotic War in 1945-1946, two conferences on the problems of psychology were organized at Leningrad University. The objectives of the conferences included: analysis of the results of the work of psychologists to assist wounded soldiers of the Red Army, as well as consideration of topical problems of psychological science and determining the prospects for its development in the future. The conferences were organized on the initiative of the head of the Department of Psychology of Leningrad State University, Professor Boris Gerasimovich Ananyev. The conference of 1945 was attended by more than 400 people from different cities and republics of the USSR. The issues of psychophysiology were discussed - the transition of excitation of the nervous system into the psychological process of sensation, experimental studies of the phases of sensations, the emergence of perception. Much attention was paid to the problems of personality. The 1946 conference was also attended by more than 400 people. The speakers considered the problems of general and special psychology. To the actual problems of psychology B.G. Ananiev attributed: psychophysiological problem; psychological structure of activity; study of the structure of consciousness and self-consciousness; motivation of activity. Discussion of scientific problems was based on an integrated approach that takes into account the achievements of various humanities - psychology, philosophy, physiology, etc. Students and graduate students took an active part in the conferences. As a result of the conferences, Leningrad State University has become one of the centers of psychological science in our country, uniting various scientific areas and psychologists of different universities.

*Keywords:* history of psychology, conference, actual problems of psychology, sensation, perception, personality, psychological assistance to military personnel.