

## ИСТОРИЯ ОБЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

---

### ВКЛАД Е.С. КУЗЬМИНА В РАЗВИТИЕ МЕТОДОЛОГИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ (К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)

©2021 г. А.Л. Журавлев\*, Л.Г. Почебут\*\*, В.А. Чикер\*\*\*

\*Академик РАН, научный руководитель, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт психологии РАН; 129366, г. Москва, ул. Ярославская, д.13, корп. 1; e-mail: ALZhuravlev2018@yandex.ru

\*\*Доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры социальной психологии, факультет психологии, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»; 199034, Санкт-Петербург, наб. Макарова, дом 6; e-mail: ludmila.pochebut@gmail.com

\*\*\*Кандидат психологических наук, доцент, там же; e-mail: vchiker@yandex.ru

DOI: 10.38098/ipran.sep\_2021\_24\_4\_09

Поступила в редакцию 17 мая 2021 г.

*Аннотация.* Рассматриваются основные методологические и методические идеи Е.С. Кузьмина (1921-1993) – основоположника отечественной социальной психологии. Истоки развития социальной психологии в нашей стране, а также открытие лаборатории и кафедры в ЛГУ (СПбГУ) непосредственно связаны с его именем. Организаторская и научная деятельность ученого совпала с основанием факультета психологии и его дальнейшим поступательным развитием. При системном, целостном и комплексном рассмотрении проблем социальной психологии как науки особое внимание Кузьмин уделял трем методологическим направлениям: определению ее предмета и объекта; выделению ее основных методологических принципов и классификации методов социальной психологии. Им впервые на основе широкой дискуссии была высказана идея о том, что предметом социальной психологии является общение. Сформулированные методологические принципы и законы позволили структурировать имеющиеся знания в области социальной психологии. Классификация ее методов представляет собой первую попытку их систематизации. Кузьмин был непосредственным продолжателем идей Б.Г. Ананьева – основателя факультета психологии в ЛГУ. Важнейшее значение придавалось им практической направленности социально-психологических исследований. Все это в совокупности определило значение и направление развития современной социальной психологии в нашей стране.

*Ключевые слова:* история психологии, Е.С. Кузьмин, социальная психология, предмет, методы, методология исследования.

А.Л. Журавлев, Л.Г. Почебут, В.А. Чикер

Вклад Е.С. Кузьмина в развитие методологии отечественной социальной психологии (к 100-летию со дня рождения)

---

Столетие со дня рождения Евгения Сергеевича Кузьмина (1921-1993) стало важным поводом для подведения итогов большого пути, пройденного отечественной социальной психологией. Основанные Е.С. Кузьминым первая лаборатория (1963) и кафедра социальной психологии в СССР (1968) продолжают успешно работать и развивать его теоретические и методологические идеи. Вехи этого пути неотделимы и от другой важнейшей юбилейной даты этого года – 55-летие создания одного из двух первых в стране факультетов психологии в Санкт-Петербургском государственном университете (ЛГУ – 1966). В этом же году отмечается и пятидесятилетие первого выпуска психологов, который состоялся в 1971 г. Если Бориса Герасимовича Ананьева можно назвать основоположником одного из первых в Советском Союзе факультетов психологии, то Евгения Сергеевича Кузьмина следует считать родоначальником новейшей социальной психологии в нашей стране, возрожденной после долгих лет забвения. Кратко осветим основной методологический и методический вклад Кузьмина в развитие отечественной социальной психологии.

### **Определение предмета социальной психологии**

Кандидатская диссертация Е.С. Кузьмина была посвящена проблеме сознания. Эта, казалось бы, сугубо теоретическая тема взаимосвязи индивидуального и общественного сознания способствовала возникновению мыслей о природе социальных явлений, о детерминации индивидуального сознания социальной природой человека. В итоге Кузьминым был сформулирован принцип формирования сознания *в процессе труда и общения*, что в дальнейшем привело к более конкретному и точному пониманию предмета социальной психологии (Журавлев, Почебут, 2021б). В методологическом плане в основание социально-психологической теории

А.Л. Журавлев, Л.Г. Почебут, В.А. Чикер

Вклад Е.С. Кузьмина в развитие методологии отечественной социальной психологии (к 100-летию со дня рождения)

---

Кузьминым были положены идеи Б.Г. Ананьева об обусловленности сознания человека общественным бытием и необходимости исторического подхода к пониманию сознания и развития психики человека. Одна из краеугольных задач психологии – объяснение диалектики взаимоотношения общественного и личного сознания, обоснование тезиса о единстве сознания и деятельности, о его формировании в процессе практической деятельности людей.

На первых этапах создания нового направления в социальной психологии, понимая необходимость четкого выделения предмета и объекта социальной психологии, Кузьмин активно участвовал в дискуссиях, касающихся определения предмета этой науки (Журавлев, Почебут, 2017, 2019, 2021а, 2021б; Кузьмин, 1963, 1967; Парыгин, 1963; Шихирев, 1999; и др.). Важным моментом в поиске предмета социальной психологии необходимо считать нахождение специфики психологического познания и методологии научных исследований, прежде всего, в философском понятийном поле. Обсуждение предмета социальной психологии, споры по этому поводу, продолжавшиеся достаточно долгое время во второй половине XX в., привели к тому, что вслед за Кузьминым, большинство представителей петербургской социально-психологической школы, как и многие отечественные ученые, стали считать, что центральным понятием (предметом) социальной психологии нужно принять *общение* как процесс, включенный во все стороны общественной жизни человека и социальных групп. Это объясняет оценку социальной психологии как междисциплинарной науки, что неоднократно отмечала один из основоположников московской школы социальной психологии Г.М. Андреева (1980). Также подчеркивалась необходимость комплексности, целостности и системности социально-психологических исследований в плане их методологического обеспечения (Журавлев, Почебут, 2021б; Ганзен, 1984).

А.Л. Журавлев, Л.Г. Почебут, В.А. Чикер

Вклад Е.С. Кузьмина в развитие методологии отечественной социальной психологии (к 100-летию со дня рождения)

---

Закономерно то, что до сих пор дискуссию о предмете социальной психологии нельзя считать закрытой. Даже в новейшее время вновь актуализируется представление о «маргинальности» социальной психологии в силу недостаточной четкости определения предмета исследования и других причин. Например, по мнению Е.П. Белинской и Е.М. Дубовской, центральным теоретическим вопросом остается специфика социально-психологического знания относительно психологического и социологического (Белинская, Дубовская, 2021, с. 76). Кузьмин считал, что нет ничего противоречивого в объединении психологических и социологических знаний, что это объединяет и обогащает различные области гуманитарной науки в общую целостную картину мира. В этом смысле «маргинальность» (в точном понимании этого слова) социальной психологии можно считать скорее достоинством, чем недостатком, а динамизм окружающей среды лишь подчеркивает необходимость получения синтетических знаний о человеке, которые дает социальная психология. В.А. Ганзен – ведущий теоретик в области системного подхода в психологии, писал, что такой подход предполагает изучение состава подсистем и структур объекта не только в статике, но и в динамике, то есть изучение взаимосвязи поведения и эволюции систем (Ганзен, 1984, с. 14). Поэтому динамизм изменяющегося мира не меняет предмета социальной психологии и никак не угрожает научным исследованиям, кроме того, что требует более сложную их организацию.

Кузьмин в упорной научной борьбе мнений и подходов отстаивал идею о том, что центральным понятием социальной психологии является «общение». Он утверждал, что диалектика взаимодействия микросреды и макросреды, их изменчивость и трансформация формирует в конце концов все социально-психологические явления, которые можно анализировать на уровне личности, малых групп и массовых явлений. Таким образом, *общение*, объединяя явления

*А.Л. Журавлев, Л.Г. Почебут, В.А. Чикер*

Вклад Е.С. Кузьмина в развитие методологии отечественной социальной психологии (к 100-летию со дня рождения)

---

микросреды и макросреды в их непосредственном и опосредованном взаимодействии, по мнению Кузьмина, *является предметной областью социальной психологии*. Такое понимание предмета представляется многомерным, системным и практически исчерпывающе описывающих сущность всех объектов исследования в социальной психологии. Более того, оно делает социальную психологию универсальной и объемной наукой, принося во все направления современной психологии социальный контекст, который необходимо учитывать. Таким образом, в определении предмета и основных принципов социальной психологии прослеживаются базовые теоретические идеи всесторонности изучения человека (В.М. Бехтерев), комплексности (Б.Г. Ананьев), системности и целостности (Б.Ф. Ломов, В.А. Ганзен), присущие работам ленинградской (петербургской) психологической школы. По мнению Кузьмина, социальная психология – междисциплинарная наука, соединяющая в своих исследованиях данные естественнонаучных и гуманитарных дисциплин (Кузьмин, 1963) с четко определенным предметом исследования – общением.

### **Основные методологические принципы социальной психологии**

Выделение основных методологических принципов социальной психологии – еще одна теоретическая заслуга Кузьмина. Он называл три основополагающих ее принципа: социальная обусловленность психики и сознания человека; характер протекания психических процессов и явлений, определяющих влияние социальных контактов на психику человека, изучение взаимоотношений людей сквозь призму общения (Журавлев, Почебут, 2021б; Кузьмин, 1967; Социальная психология..., 1979). Формулирование этих принципов позволило ему выделить специфику социально-психологического знания от общепсихологического и социологического. Непонимание специфики

*А.Л. Журавлев, Л.Г. Почебут, В.А. Чикер*

Вклад Е.С. Кузьмина в развитие методологии отечественной социальной психологии (к 100-летию со дня рождения)

---

социально-психологических явлений долгое время затрудняло оформление социальной психологии в самостоятельную научную дисциплину.

Основу социальной психологии составляет изучение того, как это преломление, преобразование социальных явлений проходит через опыт человека, *его микросреду*. Социальная психология необходима для изучения того, как непосредственные контакты людей влияют на общественные процессы, опосредствуют их (Журавлев, Почебут, 2021б). Такой подход, при котором обращается пристальное внимание на роль условий конкретной микросреды, но при этом не умаляется значение макроусловий существования общностей, можно считать для послевоенного периода революционным, делающим акцент на повседневной, будничной социальной жизни отдельного человека, а не только окружавшей его социальной действительности. Здесь видятся общие истоки стремления к целостному изучению человека, его индивидуальности и личности в Санкт-Петербургской (ленинградской) психологической школе.

Гранью, на которой взаимодействуют силы микро- и макросреды, являются *социальные группы* (Кузьмин, 1967; Социальная психология..., 1967). Изучение малых и больших социальных групп, массовых явлений лежит в поле социальной психологии, соединяет микро- и макро условия жизни, охватывает практически все сферы жизни, выражаясь в *законах социальной психологии*. К ним Кузьмин относил *закон внушения, закон конформизма, законы восприятия людьми друг друга, закон заразительности общественного настроения, закон взаимосвязи базовых психофизиологических свойств с особенностями социального поведения, закон влияния группы на особенности поведения и мотивацию человека*. Эти законы функционируют в каждой группе, имеют свою специфику в зависимости от ее характеристик, направленности, уровня

А.Л. Журавлев, Л.Г. Почебут, В.А. Чикер

Вклад Е.С. Кузьмина в развитие методологии отечественной социальной психологии (к 100-летию со дня рождения)

---

развития. В соответствии с этими законами протекают основные социально-психологические явления, которые подвергаются непосредственному изучению.

Сформулировав основные методологические принципы и законы социальной психологии, Кузьмин попытался на уровне знаний своего времени структурировать имеющиеся факты в области социальной психологии, описать своеобразие известных на этом этапе развития науки феноменов.

### **Классификация методов социальной психологии**

С уверенностью можно сказать, что именно Кузьмин инициировал подготовку и издание книги, чрезвычайно важной для развития социальной психологии как научного направления и отрасли – «Методы социальной психологии» (1977). В ней была представлена первая *классификация методов социальной психологии* в нашей стране. Безусловно, в этом плане уместно вспомнить слова Андреевой о том, что наука только тогда становится наукой, когда она начинает рефлексировать по поводу своих методов (Андреева, 1980). Для создания такого основополагающего для социальной психологии издания была проделана большая предварительная работа, ориентировавшая сотрудников кафедры на освоение основных методов сбора научной информации. Многие ее сотрудники защитили свои кандидатские диссертации по результатам анализа и использования базовых методов социальной психологии. Особо необходимо отметить работы А.Л. Свенцицкого (разработка метода интервью), В.Е. Семенова (описание метода контент-анализа), И.П. Волкова (изложение основ метода социометрии), Э.С. Чугуновой (разработка методов аттестации кадров), С.П. Безносова (анализ методов психологической оценки личности) и др. Например, книга И.П. Волкова «Социометрические методы в социально-психологических исследованиях» до сих пор является используемым учебным пособием, дающим студентам

*А.Л. Журавлев, Л.Г. Почебут, В.А. Чикер*

Вклад Е.С. Кузьмина в развитие методологии отечественной социальной психологии (к 100-летию со дня рождения)

---

возможность грамотно освоить тонкости социометрического исследования (Волков, 1970).

В книге «Методы социальной психологии» была предложена следующая их классификация:

*I. Методы эмпирического исследования:* наблюдение, изучение документов, опрос (интервью, анкетирование), специализированные социально-психологические методы (социометрия, экспертная или групповая оценка личности и др.), тесты, эксперимент.

*II. Методы моделирования.*

*III. Управленческо-воспитательные методы* (Методы социальной психологии, 1977).

Таким образом, Кузьмин изначально уделял пристальное внимание подкреплению сформулированных методологических принципов подготовкой адекватной методической базы, обращая внимание на специфичность применения методов общей психологии и социологии в социальной психологии. Им высоко ценились не только эмпирические, но и экспериментальные, интерактивные и аппаратурные методы. Представленная классификация в полной мере отражает теоретический и прикладной характер большинства социально-психологических исследований, на ее базе могут быть построены обновленные классификации, включающие в себя новые методические достижения социальной психологии (Чикер, 2010).

Понимание предмета и объектов изучения в социальной психологии привело к разработке целого ряда новых, специфичных, характерных только для этой отрасли психологической науки методов. Впоследствии они вошли в качестве базовых в общее методическое обеспечение не только социальной психологии, но и политической, организационной, экономической, педагогической, возрастной психологии и других отраслей психологии. Это,

*А.Л. Журавлев, Л.Г. Почебут, В.А. Чикер*

Вклад Е.С. Кузьмина в развитие методологии отечественной социальной психологии (к 100-летию со дня рождения)

---

прежде всего социометрия, экспертные оценки, разного рода рейтинги, шкалы измерения социально-психологических установок, различные модификации полярных шкал, методы комплексной оценки персонала (ассесмент) и многие другие.

Не все специалисты помнят, что именно на кафедре социальной психологии СПбГУ получили поддержку и стали активно развиваться два совершенно новых для того времени метода современной социальной психологии. Это социально-психологический тренинг и метод групповой оценки личности (ГОЛ). Их применение в исследованиях и в практической работе дало мощный импульс развитию такого направления социальной психологии, как организационная социальная психология, которое до сих пор сохраняет на кафедре ведущие позиции.

*Социально-психологические тренинги* представляют практическое обучающее направление интерактивной работы, которое стало необычайно популярным в настоящее время. Оно было поддержано Е.С. Кузьминым на кафедре социальной психологии еще в середине 80-х гг. XX в. Программа М. Форверга, бывшего стажера кафедры, а затем ведущего социального психолога ГДР, стала основой для развития и популяризации этого метода в нашей стране. На кафедре готовились и продолжают готовиться специалисты, способные проводить коммуникативные тренинги, разрабатываются его разнообразные модификации и новые программы (18 программ тренингов..., 2008). Основой социально-психологического тренинга является идея многоуровневости процесса общения, с одной стороны, и его обобщающего характера, с другой. Без преувеличения можно сказать, что в настоящее время без социально-психологического тренинга не обходится ни один учебный план самых разных образовательных учреждений страны.

*А.Л. Журавлев, Л.Г. Почебут, В.А. Чикер*

Вклад Е.С. Кузьмина в развитие методологии отечественной социальной психологии (к 100-летию со дня рождения)

---

Групповая оценка личности (ГОЛ), как разновидность метода обобщения независимых характеристик (МОНХ), экспертной оценки персонала организаций и метода 360 градусов, а также связанные с ней многие другие методы комплексной оценки персонала на протяжении двух десятилетий разрабатывалась научно-исследовательской группой под руководством Лауреата государственной премии СССР, доктора технических наук Н.А. Викторова, профессора Е.С. Кузьмина и ведущего научного сотрудника Э.С. Чугуновой при активном участии В.Н. Панферова, В.А. Чикер, А.Н. Капустиной, Л.В. Мургулец, С.М. Кравцовой, С.П. Безносова, В.П. Захарова (Кузьмин и др., 1977). В настоящее время разные варианты методики ГОЛ и другие методы оценки личности руководителей и специалистов активно применяются в работе социальных и организационных психологов. Отметим, что разработанная на кафедре методика ГОЛ начала обоснованно использоваться с применением компьютерных технологий в нашей стране еще в конце 70-х гг. прошлого века. К сожалению, этот прорыв не зафиксирован в истории современной отечественной социальной психологии, а ссылки на ассесмент-центры относятся, как правило, только к зарубежным источникам.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обладая широким и глубоким философским и психологическим образованием, энциклопедическими знаниями, понимая необходимость проработки методологических оснований развития науки, Евгений Сергеевич Кузьмин был уверен в том, что теория, методология и практика всегда тесно связаны и неотделимы друг от друга. Его по праву можно считать не только теоретиком и методологом социальной психологии, но и основоположником прикладной и практической социальной психологии, поскольку с самого начала

*А.Л. Журавлев, Л.Г. Почебут, В.А. Чикер*

Вклад Е.С. Кузьмина в развитие методологии отечественной социальной психологии (к 100-летию со дня рождения)

---

существования кафедры им было определен курс на внедрение психологических знаний в практику. На постоянной основе на кафедре социальной психологии факультета психологии и в лаборатории социальной психологии НИИКСИ работало несколько исследовательских и проектных групп, вносящих полезный вклад в реальную жизнь отечественных предприятий и государственных учреждений. Услуги специалистов кафедры и лаборатории всегда были востребованы. Широко стали разрабатываться научные направления организационной социальной психологии, психологии управления, кросс-культурной и этнической психологии, социальной психологии личности, семьи и многие другие.

Комплексное и глубокое научное образование, основы которого были заложены Е.С. Кузьминым, предопределило в дальнейшем профессиональный путь многих известных психологов нашей страны – выпускников кафедры социальной психологии Санкт-Петербургского государственного университета, сочетающих в своих работах теоретическую, методологическую и практическую направленность исследований.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

*Андреева Г.М.* Социальная психология. М.: МГУ, 1980.

*Белинская Е.П., Дубовская Е.М.* Маргинальность социальной психологии: достоинство или недостаток? // Социальная психология: вопросы теории и практики: Материалы VI Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева (12–13 мая 2021 г.). М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2021. С. 76-78.

*Волков И.П.* Социометрические методы в социально-психологических исследованиях. Л.: ЛГУ, 1970.

*Ганзен В.А.* Системные описания в психологии. Л.: ЛГУ, 1984.

*Журавлев А.Л., Почебут Л.Г.* Развитие социальной психологии в трудах Е.С. Кузьмина (к 95-летию со дня рождения) // Психологический журнал. 2017. Т. 38. № 3. С. 81-91.

*А.Л. Журавлев, Л.Г. Почебут, В.А. Чикер*

Вклад Е.С. Кузьмина в развитие методологии отечественной социальной психологии (к 100-летию со дня рождения)

---

- Журавлев А.Л., Почебут Л.Г.* К 60-летию дискуссии о предмете социальной психологии в России // Психологический журнал. 2019. Т. 40. № 3. С. 99-109.
- Журавлев А.Л., Почебут Л.Г., Чикер В.А.* Е.С. Кузьмин как историк и методолог отечественной социальной психологии (К 100-летию со дня рождения) // Психологический журнал. 2021 (а). Т. 42. № 5. С. 89-99.
- Журавлев А.Л., Почебут Л.Г.* Предисловие. О творческом пути Е.С. Кузьмина // Е.С. Кузьмин. Избранные труды / Составители и отв. ред.: А.Л. Журавлев, Л.Г. Почебут. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2021 (б). С. 7-28.
- Кузьмин Е.С.* Актуальные проблемы социальной психологии. Л.: Изд-во ЛГУ, 1987.
- Кузьмин Е.С.* О предмете социальной психологии // Вопросы психологии. 1963. № 1. С. 142-150.
- Кузьмин Е.С.* Основы социальной психологии. Л.: Изд-во ЛГУ, 1967.
- Кузьмин Е.С., Викторов Н.А., Чугунова Э.С.* Методология индивидуальной и групповой оценки личности в автоматизированных системах управления разрабатывающих предприятий (АСУРП) // Методология и методы социальной психологии. М.: Наука, 1977. С. 157-172.
- Методы социальной психологии / Под ред. Е.С. Кузьмина, В.Е. Семёнова. Л.: Изд-во ЛГУ, 1977.
- Парыгин Б.Д.* Совещание по проблемам социальной психологии. Научная хроника // Вопросы психологии. 1963. № 3. С. 181-183.
- Социальная психология. История. Теория. Эмпирические исследования // Под ред. Е.С. Кузьмина, В.Е. Семёнова. Л.: Изд-во ЛГУ, 1979.
- Чикер В.А.* Методология и методы социально-психологических исследований. Учебное пособие. СПб: Изд-во СПбГУ, 2010.
- Шихирев П.Н.* Современная социальная психология. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 1999.
- 18 программ тренингов. Руководство для профессионалов / Под ред. В.А. Чикер. СПб.: Речь, 2008.

## BIBLIOGRAFICHESKIJ SPISOK

- Andreeva G.M. Social'naya psihologiya. M.: MGU, 1980.
- Belinskaya E.P., Dubovskaya E.M. Marginal'nost' social'noj psihologii: dostoinstvo ili nedostatok? // Social'naya psihologiya: voprosy teorii i praktiki: Materialy VI Mezhdunarodnoj nauchno-

*А.Л. Журавлев, Л.Г. Почебут, В.А. Чикер*

Вклад Е.С. Кузьмина в развитие методологии отечественной социальной психологии (к 100-летию со дня рождения)

---

prakticheskoy konferencii pamyati M.YU. Kondrat'eva (12–13 maya 2021 g.). M.: FGBOU VO MGPPU, 2021. S. 76-78.

Volkov I.P. Sociometricheskie metody v social'no-psihologicheskikh issledovaniyah. L.: LGU, 1970.

Ganzen V.A. Sistemnye opisaniya v psihologii. L.: LGU, 1984.

ZHuravlev A.L., Pochebut L.G. Razvitie social'noj psihologii v trudah E.S. Kuz'mina (k 95-letiyu so dnya rozhdeniya) // Psihologicheskij zhurnal. 2017. T. 38. № 3. S. 81-91.

ZHuravlev A.L., Pochebut L.G. K 60-letiyu diskussii o predmete social'noj psihologii v Rossii // Psihologicheskij zhurnal. 2019. T. 40. № 3. S. 99-109.

ZHuravlev A.L., Pochebut L.G., CHiker V.A. E.S. Kuz'min kak istorik i metodolog otechestvennoj social'noj psihologii (K 100-letiyu so dnya rozhdeniya) // Psihologicheskij zhurnal. 2021 (a). T. 42. № 5. S. 89-99.

ZHuravlev A.L., Pochebut L.G. Predislovie. O tvorcheskom puti E.S. Kuz'mina // E.S. Kuz'min. Izbrannye trudy / Sostaviteli i otv. red.: A.L. ZHuravlev, L.G. Pochebut. M.: Izd-vo «Institut psihologii RAN», 2021 (b). S. 7-28.

Kuz'min E.S. Aktual'nye problemy social'noj psihologii. L.: Izd-vo LGU, 1987.

Kuz'min E.S. O predmete social'noj psihologii // Voprosy psihologii. 1963. № 1. S. 142-150.

Kuz'min E.S. Osnovy social'noj psihologii. L.: Izd-vo LGU, 1967.

Kuz'min E.S., Viktorov N.A., CHugunova E.S. Metodologiya individual'noj i gruppovoj ocenki lichnosti v avtomatizirovannyh sistemah upravleniya razrabatyvayushchih predpriyatij (ASURP) // Metodologiya i metody social'noj psihologii. M.: Nauka, 1977. S. 157-172.

Metody social'noj psihologii / Pod red. E.S. Kuz'mina, V.E. Semyonova. L.: Izd-vo LGU, 1977.

Parygin B.D. Soveshchanie po problemam social'noj psihologii. Nauchnaya hronika // Voprosy psihologii. 1963. № 3. S. 181-183.

Social'naya psihologiya. Istoriya. Teoriya. Empiricheskie issledovaniya // Pod red. E.S. Kuz'mina, V.E. Semenova. L.: Izd-vo LGU, 1979.

CHiker V.A. Metodologiya i metody social'no-psihologicheskikh issledovaniy. Uchebnoe posobie. SPb: Izd-vo SPbGU, 2010.

SHihirev P.N. Sovremennaya social'naya psihologiya. M.: Izd-vo «Institut psihologii RAN», 1999.

18 programm treningov. Rukovodstvo dlya professionalov / Pod red. V.A. CHiker. SPb.: Rech', 2008.

*А.Л. Журавлев, Л.Г. Почебут, В.А. Чикер*

Вклад Е.С. Кузьмина в развитие методологии отечественной социальной психологии (к 100-летию со дня рождения)

---

## **E.S. KUZMIN's CONTRIBUTION TO THE DEVELOPMENT OF THE METHODOLOGY OF RUSSIAN SOCIAL PSYCHOLOGY (TO THE 100<sup>th</sup> ANNIVERSARY OF HIS BIRTH)**

**A.L. Zhuravlev\*, L.G. Pochebut\*\*, V.A. Chiker\*\*\***

\*Full member of RAS, science chief, head of laboratory of history of psychology and historical psychology, Federal State Financed Establishment of Science Institute of Psychology, Russian Academy of Sciences; 13-1, Yaroslavkaya str., Moscow, 129366; e-mail: alzhuravlev2018@yandex.ru

\*\*Sc.D. (psychology), professor, department of social psychology, FSFEE HE «Saint-Petersburg State University»; 7-96, University embankment, Sankt-Petersburg, 199034; e-mail: ludmila.pochebut@gmail.com

\*\*\*Ph.D. (psychology), associate professor, faculty of psychology, the same place; e-mail: vchiker@yandex.ru

*Summary.* The article deals with the main methodological and methodological ideas of E.S. Kuz'min (1921-1993), the founder of Russian social psychology. The origins of the development of social psychology in our country, as well as the opening of a laboratory and department at LSU (St. Petersburg State University) are directly related to his name. The organizational and scientific activity of the scientist coincided with the foundation of the Faculty of Psychology and its further progressive development. In the systematic, holistic and complex consideration of the problems of social psychology as a science, E.S. Kuz'min paid special attention to three methodological directions: the definition of its subject and object; the allocation of its main methodological principles and the classification of methods of social psychology. For the first time, on the basis of a broad discussion, he expressed the idea that the subject of social psychology is communication. The formulated methodological principles and laws made it possible to structure the existing knowledge in the field of social psychology. The classification of methods of social psychology is the first attempt to systematize them. E.S. Kuz'min was a direct successor of the ideas of B.G. Anan'ev, the founder of the Faculty of Psychology at LSU. The most important importance was attached to the practical orientation of socio-psychological research. All this together determined the significance and direction of modern social psychology in our country.

*Keywords:* history of psychology, E.S. Kuz'min, social psychology, subject, methods, research methodology.